



# LEITBILD

# «Die Würde der Kinder ist unantastbar»

## GRUNDHALTUNGEN

Wir begegnen jedem Kind ohne Vorurteile und sind bestrebt, es in seinem Wesen zu verstehen.

Wir suchen und erkennen die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler, bauen auf diese auf und fördern die Kinder dann gezielt.

Wir erziehen die uns anvertrauten Kinder zu gesunden, selbstbewussten und leistungsfähigen Menschen.

## SCHULE ALS LEBENSRAUM

Wir pflegen einen respektvollen Umgang untereinander und begegnen Mensch und Umwelt mit Achtung.

Wir schaffen eine lustvolle und anregende Lernatmosphäre, die zum Entdecken und Verweilen einlädt.

Wir fördern und stärken das Selbstwertgefühl unserer Schülerinnen und Schüler und ermöglichen ihnen somit eine autonome Bewältigung des Alltags.

## MITARBEITENDE & ZUSAMMENARBEIT

Wir verfügen über heil- und sonderpädagogische Fachkompetenz und bilden uns bedarfsorientiert kontinuierlich weiter.

Wir begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.

Wir tragen uns Sorge.

Wir sprechen Konflikte an und wachsen an deren Lösungen.

## GESTALTUNG VON AUSSENBEZIEHUNGEN

Wir gewähren jederzeit Einblick in unseren Schulalltag und pflegen einen regelmässigen Austausch mit Eltern, Fachstellen, TherapeutInnen, anderen Schulen und Behörden.

Wir legen grossen Wert auf gegenseitige Verbindlichkeit, aber auch auf Toleranz.

Wir unterstützen die Eltern, Schülerinnen und Schüler darin, die Freizeit der Kinder sinnvoll zu gestalten.

Wir sichern unseren Schülerinnen und Schülern optimale Anschlussmöglichkeiten zu, sei es im Sinne der Integration in eine Regelklasse, im Finden einer weiterführenden Sonderschule oder einer anderen Institution.

## LEHR- UND LERNPROZESSE

Wir erarbeiten für jedes Kind einen individuellen Förderplan, der ihm eine schulische und soziale Weiterentwicklung ermöglicht.

Wir erachten Leistung als positiv, lassen die Kinder ihre Leistungsfähigkeit entdecken und Lernerfolge erfahren.

Wir streben bei unseren Schülerinnen und Schülern ein hohes Mass an Selbstverantwortlichkeit an, indem wir sie in Lösungsprozesse miteinbeziehen.

## FÜHRUNG & ORGANISATION

Wir sind ein kompetentes Team, das sich an relevanten pädagogischen Entwicklungen orientiert, diese reflektiert und sie in den schulischen Ablauf miteinbezieht.

Wir streben im Team Stabilität an, um uns und den Schülerinnen und Schülern eine stetige Entwicklung zu ermöglichen.

Wir achten auf eine ausgewogene Schülerzusammensetzung innerhalb der gesamten Schule und in den einzelnen Schulgruppen.

Wir sind im Umgang mit den Schülerinnen und Schülern flexibel, betrachten aber klare Strukturen als notwendig.

Das Leitbild wurde in Zusammenarbeit mit den Schülerinnen und Schülern, den Eltern, dem Vorstand und dem Team erarbeitet.

### **Die Mitglieder der Arbeitsgruppe:**

Cornelia Buder	Sozialpädagogin
Trudi Elmer-Bühler	Schulleiterin
Hannes Good	Vorstandsmitglied
Hannegret Näf	Lehrerin
Daniel Zahnd	Elternvertretung